

**LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL
JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN
TAHUN ANGGARAN 2015**

**TRACER STUDY PADA JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN FAKULTAS
ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM
UPAYA PENINGKATAN KUALITAS ALUMNI**



Oleh :

ENDANG RINI SUKAMTI / NIP. 19600407 198601 2 001

SISWANTOYO / NIP. 19720310 199903 1 002

FAIDILLAH KURNIAWAN / NIP. 19821010 200501 1 002

**FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
TAHUN 2015**

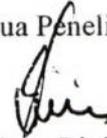
LEMBAR PENGESAHAN

LAPORAN PENELITIAN INSTITUSIONAL PRODI PKO FIK UNY

1. Judul Penelitian : **“TRACER STUDY PADA JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS ALUMNI”.**
2. Bidang Penelitian : **Institusional**
3. Ketua Tim Peneliti
 - a. Nama : **Endang Rini Sukamti, MS**
 - b. Jabatan : **Lektor Kepala**
 - c. Pangkat/gol : **Pembina /IV/c**
 - d. Jurusan : **Pendidikan Kepelatihan /PKL**
 - e. Bidang keahlian : **Perkembangan Motorik**
 - f. Fakultas/Lembaga : **Ilmu Keolahragaan**
 - g. Alamat surat : **Jetis IV, RT01/07, Sidoagung, Godean, Sleman, Yogyakarta**
 - h. Faksimili : **-**
 - i. E-mail : **endangrinisukamti@yahoo.com**
4. Anggota Peneliti : **Dr. Siswantoyo, M.Kes**
: **Faidillah Kurniawan, M.Or**
5. Periode Pelaksanaan : **April – Oktober 2015**
6. Lokasi Penelitian : **FIK UNY**
7. Biaya penelitian : **Rp. 15.000.000,- (Lima Belas juta rupiah).**

Yogyakarta, Oktober 2015

Ketua Peneliti,



Endang Rini Sukamti, MS
NIP. 19600407 198601 2 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan



Dr. Siswantoyo
NIP. 19720310 199903 1 002



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed
NIP. 19640707 198812 1 001

KATA PENGANTAR

Segala puji kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan limpahan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan Penelitian Institusional ini dengan judul **“TRACER STUDY PADA JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS ALUMNI”**.

Tiada gading yang tak retak, dalam laporan kegiatan penelitian ini masih jauh dari sempurna, untuk itu kami sangat mengharapkan saran, kritik yang bersifat membangun untuk penyempurnaan. Atas perhatian dan kerjasama yang baik kami haturkan banyak terima kasih.

Yogyakarta, Oktober 2015

Tim Peneliti,

“TRACER STUDY PADA JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS ALUMNI”

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk memetakan seberapa banyak alumni/output dari Prodi. pendidikan kepelatihan olahraga (PKO FIK UNY) yang telah mendapatkan pekerjaan dengan kompetensi pekerjaan yang di tekuni saat ini dilihat dari sudut pandang linieritas kompetensi dalam jalur menempuh pendidikan di Prodi. PKO FIK UNY.

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif eksploratif, untuk mengungkap kondisi realita terkait dengan linieritas pekerjaan para alumni. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah para alumni Prodi PKO yang di jaring informasinya melalui angket dari para lulusan yang terjaring. Teknik pengumpulan data dapat secara langsung maupun melalui media elektronik / media sosial dalam penjarangan informasi dengan pengisian angket.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam kurun waktu penelitian terjaring sejumlah 150 alumni dari berbagai angkatan. Sebaran jenis pekerjaan dari 150 orang tersebut terbagi kedalam beberapa kelompok yaitu sebagai dosen di perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia sejumlah 48 orang (32%), pelatih klub 43 orang(29%), coach teacher/pelatih disekolah 43 orang(29%), pegawai Bank 8 orang(5%), TNI/POLRI 3 orang(2%), wiraswata/konsultan 5 orang(3%). Selanjutnya kita lihat jenjang pendidikan dari 150 orang tersebut diperoleh sebaran S1 = 89 orang, S2 = 45 orang, S3=16 orang. Dilihat dari tempat bekerja banyak tersebar di pulau jawa, sumatera, bali, sulawesi dan kalimantan. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pekerjaan para alumni telah sesuai dengan visi dan misi Prodi PKO dan mendukung dalam perumusan profil lulusan dan learning outcome pada kurikulum berbasis KKNI tahun 2014 dengan baik.

Kata Kunci : Tracer Study, Jurusan PKL FIK UNY dan Alumni.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Pengesahan	ii
Kata Pengantar	iii
Abstrak	iv
Daftar Isi	v
BAB I. Pendahuluan	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II. Kajian Pustaka	5
A. Hakikat Tracer Study	5
B. Profil Jurusan Pendidikan Kepelatihan	7
C. Hakikat Alumni	7
BAB III. Metode Penelitian	9
A. Desain Penelitian	9
B. Subjek Penelitian	9
C. Instrumen dan Pengumpulan Data	10
D. Analisis Data	11
BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan	
A. Hasil Penelitian.....	13
B. Pembahasan.....	15
BAB V Kesimpulan dan Saran.....	24
A. Kesimpulan.....	24
B. Saran.....	24
DAFTAR PUSTAKA	25
LAMPIRAN.....	26

BABI

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Jurusan Pendidikan Kepelatihan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta memiliki satu program studi yaitu Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Sebagai salah satu jurusan dari Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta, Jurusan Pendidikan Kepelatihan memiliki komitmen untuk mengembangkan dunia dalam hal bidang kependidikan maupun keprofesian.

Berhasilnya sebuah institusi dalam menghasilkan lulusan, dapat dilihat dari sejauh mana lulusannya dapat mengamalkan ilmu dalam bidangnya di masyarakat. Hal ini sejalan dengan salah satu tujuan pembelajaran agar anak didiknya dapat berguna serta bermanfaat dalam menyumbangkan ilmu keahliannya sesuai dengan bidangnya. Secara umum penyelenggaraan perguruan tinggi di Indonesia bertujuan untuk menyiapkan sumber daya manusia yang secara profesional dapat menerapkan dan mengembangkan bidang keahliannya serta mampu menyebarluaskan dan mengupayakan penggunaan keahliannya untuk meningkatkan taraf hidup masyarakat dan kebudayaan nasional.

Untuk mampu melihat sejauh mana lulusan Jurusan Pendidikan Kepelatihan dapat bermanfaat bagi masyarakat, maka perlu dilakukan studi/kajian pelacakan (*tracer study*). Studi pelacakan mencakup antara lain di mana lulusan berada pada saat ini, dalam bidang apa lulusan bekerja, sejauh mana lulusan dirasakan bermanfaat oleh para pengguna (*stakeholder*), apakah bekal kemampuan lulusan

sesuai dengan kebutuhan masyarakat, apakah ada kekurangan selama lulusan mengabdikan ilmunya, berapa lama lulusan menunggu sampai memperoleh pekerjaan dan berapa pendapatan/gaji awal bekerja, adakah pelatihan yang dilaksanakan dalam bekerja.

Studi pelacakan selain itu juga dapat digunakan sebagai umpan balik (*feed back*) bagi Jurusan Pendidikan Kepelatihan untuk mengevaluasi dan memperbaiki kurikulum, agar lulusan dapat mengakomodasi kebutuhan/tuntutan masyarakat. Tanpa dapat mengenali apa kebutuhan masyarakat maka Jurusan Pendidikan Kepelatihan telah gagal dalam meluluskan anak didiknya sesuai kebutuhan masyarakat.

Namun demikian, meskipun secara umum kurikulum yang disusun oleh Jurusan Pendidikan Kepelatihan dinilai memadai dalam membekali mahasiswa memasuki dunia kerja. Dengan demikian Jurusan Pendidikan Kepelatihan, khususnya Prodi Pendidikan Kepelatihan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan (FIK) diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang dapat diserap dunia kerja sesuai dengan kompetensi pendidikan yang diperolehnya. Keberhasilan pendidikan tinggi adalah aspek relevansi, yaitu ketika perguruan tinggi mampu menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing dan siap berkiprah dalam pembangunan.

Daya saing lulusan yang ditunjukkan melalui masa tunggu mendapatkan pekerjaan pertama, keberhasilan lulusan berkompetisi dalam seleksi, dan gaji yang diperoleh. Relevansi (kesesuaian) pendidikan lulusan ini ditunjukkan melalui profil pekerjaan (macam dan tempat pekerjaan), relevansi pekerjaan dengan latar belakang pendidikan, manfaat mata kuliah yang diprogram dalam pekerjaan, saran

lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan. Selain itu, relevansi pendidikan juga ditunjukkan melalui pendapat pengguna lulusan tentang kepuasan pengguna lulusan, kompetensi lulusan dan saran lulusan untuk perbaikan kompetensi lulusan.

Untuk mengetahui dan menilai kesesuaian kompetensi kemampuan alumni Prodi Akuntansi dalam berbahasa asing dan penguasaan teknologi dengan kebutuhan pasar, maka diperlukan *Tracer Study*.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan paparan latar belakang masalah di atas maka permasalahan yang diangkat selanjutnya dapat diidentifikasi sebagai berikut:

1. Relevansi keberadaan dan karir pekerjaan yang dilakukan oleh alumni.
2. Relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan di masyarakat.
3. Pemetaan kendala yang dihadapi lulusan dalam dunia kerja.
4. Kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

C. Batasan masalah

Karena luasnya masalah yang ada, penelitian ini hanya membatasi masalah pada relevansi dan jenis pekerjaan/profesi, kurikulum, pemetaan lokasi bekerja, motivasi pengembangan pendidikan kejenjang strata di atasnya.

D. Rumusan Masalah

Bagaimanakah hasil tracer study pada Jurusan Pendidikan Keperawatan FIK UNY dalam upaya peningkatan kualitas alumni?

E. Tujuan Penelitian

Tujuan *tracer study* ini untuk mengetahui:

1. Masukan tentang relevansi kurikulum dengan tuntutan keahlian lulusan dalam bidang pekerjaan di masyarakat.
2. Kompetensi yang dibutuhkan dalam dunia kerja.

F. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan mempunyai manfaat untuk mendapatkan umpan balik tentang sistem atau proses pembelajaran untuk menyesuaikan kurikulum dengan tuntutan kompetensi di dunia kerja.

BAB II

KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Tracer Study

Seberapa besar lulusan perguruan tinggi mampu berkibar dalam pembangunan sesuai relevansi pendidikannya dapat dilakukan upaya penelusuran terhadap lulusannya (*Tracer Study*). *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Hasil *Tracer Study* dapat digunakan perguruan tinggi untuk mengetahui keberhasilan proses pendidikan yang telah dilakukan terhadap anak didiknya. Bahkan dalam program hibah kompetisi maupun akreditasi selalu mempersyaratkan adanya data hasil *Tracer Study* tersebut melalui parameter masa tunggu lulusan, persen lulusan yang sudah bekerja, dan penghasilan pertama yang diperoleh.

Harald Schomburg (2003: 11) mendefinisikan *Tracer Study* merupakan pendekatan yang memungkinkan institusi pendidikan tinggi memperoleh informasi tentang kekurangan yang mungkin terjadi dalam proses pendidikan dan proses pembelajaran dan dapat merupakan dasar untuk perencanaan aktivitas untuk penyempurnaan di masa mendatang. Informasi yang diberikan oleh lulusan yang berhasil di profesinya diperlukan misalnya informasi tentang pengetahuan dan penampilan yang relevan (hubungan antara pengetahuan terhadap ketrampilan dan tuntutan pekerjaan, area pekerjaan, posisi profesi). Selain itu, para lulusan dapat juga diminta untuk menilai kondisi studi yang mereka alami selama mengikuti



The main body of the page is blank white space, containing no text or other content.

proses pendidikan dan pembelajaran. *Tracer Study* dapat juga digunakan sebagai kegiatan mencari informasi tentang kebutuhan stakeholder terhadap alumni. Tujuan dari kegiatan ini adalah mengumpulkan informasi dan masukan yang relevan dari lulusan terkait dengan "*learning dan working experience*" yang dialami oleh lulusan guna pengembangan perguruan tinggi. Menurut Schomburg (2003) tujuan utama dari kegiatan *Tracer Study* adalah untuk mengetahui/mengidentifikasi kualitas lulusan di dunia kerja, sedangkan tujuan khusus *Tracer Study* adalah : (1) Mengidentifikasi profil kompetensi dan keterampilan lulusan; (2) Mengetahui relevansi dari pelaksanaan kurikulum yang telah diterapkan di perguruan tinggi dengan kebutuhan pasar tenaga kerja dan pengembangan profesional di dalam kompetensi jurusan; (3) Untuk mengevaluasi hubungan dari kurikulum dan studi di jurusan sebagai pengembangan keilmuan; (4) Sebagai kontribusi dalam proses akreditasi jurusan.

Penelusuran lulusan (*Tracer Study*) adalah salah satu hal strategis yang harus dilakukan oleh setiap institusi pendidikan. Setidaknya ada tiga manfaat yang bisa diperoleh dari pelaksanaan kegiatan ini, yaitu: (1) Mengetahui stakeholder satisfaction, dalam hal ini lulusan, terkait dengan *learning experiences* yang mereka alami, untuk dijadikan alat evaluator kinerja institusi; (2) Mendapatkan masukan yang relevan sebagai dasar pijakan pengembangan institusi, terkait dengan kemampuan bersaing, kualitas, dan *working experiences* lulusan yang bisa digunakan untuk menangkap kesempatan dan menanggulangi ancaman ke depan; (3) Meningkatkan hubungan lulusan dan almamater, karena apabila dilihat dari pengalaman institusi-institusi pendidikan terkenal, ikatan lulusan dan almamater yang kuat akan banyak membawa banyak manfaat kepada almamater seiring dengan diakuinya kiprah lulusan di masyarakat.

B. Profil Jurusan PKL FIK UNY

Jurusan Pendidikan Kepelatihan merupakan satu dari tiga (3) jurusan yang berada di Fakultas Ilmu Keolahragaan. Pendidikan Kepelatihan menyiapkan pelatih-pelatih olahraga prestasi pada beberapa cabang olahraga prestasi. Cabang olahraga yang dimaksud adalah sepak bola, bulu tangkis, bola basket, bola voli, tenis meja, tenis lapangan, karate, taekwondo, silat, atletik, renang, anggar. Mahasiswa setelah menempuh 144 sks diharapkan dapat menjadi pelatih yang professional. Semua ini selaras dengan visi dan misi dari Jurusan Pendidikan Kepelatihan. Visi Jurusan Pendidikan Kepelatihan adalah: “ Pengembangan olahraga berwawasan ipteks yang mandiri dan bernurani”.

Misi dari Jurusan Pendidikan Kepelatihan adalah :

1. Menyelenggarakan pendidikan akademi secara professional di bidang kepelatihan olahraga.
2. Mengembangkan konsep kepelatihan olahraga melalui pendekatan ilmiah.
3. Memberikan layanan kepada masyarakat dalam bidang kepelatihan olahraga.

Kompetensi lulusan Jurusan Pendidikan Kepelatihan adalah :

1. Menghasilkan lulusan yang professional dalam bidang kepelatihan olahraga.
2. Menghasilkan olahraga kreatif dan inifatif serta mempunyai kompetensi tinggi di bidang kepelatihan olahraga.
3. Mampu melaksanakan, mengkoordinasikan dan mengevaluasi proses kepelatihan olahraga.

C. Hakekat Alumni

Seorang alumnus (jamak: alumni) adalah lulusan sebuah sekolah, perguruan tinggi, atau universitas. Seorang alumnus bisa pula merupakan mantan anggota,

karyawan, kontributor, atau tahanan, selain mantan siswa. Selain itu, seorang alumna (jamak: *alumnae*) adalah "lulusan wanita atau mantan siswi sebuah sekolah, perguruan tinggi, atau universitas". Jika dalam kelompok terdiri dari pria dan wanita, walaupun hanya ada satu pria, kata jamak yang digunakan adalah *alumni*.

Seorang *alumnus* atau *alumna* adalah mantan siswa dan biasanya lulusan dari suatu institusi pendidikan (sekolah, perguruan tinggi, universitas). Menurut Departemen Pendidikan Amerika Serikat, kata *alumnae* dipakai untuk perguruan tinggi wanita atau sekelompok siswi. Kata *alumni* dipakai untuk perguruan tinggi pria, sekelompok siswa, atau campuran siswa-siswi: Sesuai dengan aturan tata bahasa yang mengatur infleksi kata benda dalam rumpun bahasa Roman, kata jamak maskulin *alumni* bisa digunakan untuk kelompok yang terdiri dari kedua jenis kelamin: *alumni Universitas Princeton*.

Istilah ini kadang dipendekkan menjadi "alum", yang berarti "seorang alumna atau alumnus". "Alumni" (bentuk jamak) sering salah digunakan sebagai bentuk tunggal untuk kedua jenis kelamin; misalnya, "Saya alumni universitas ini," bukannya "Saya alumnus/alumna universitas ini". Pemakaian ini salah baik dalam konteks formal atau historis. Kemungkinan terjadinya salah pemakaian ini adalah karena ketidaktahuan tentang tata bahasa Latin dan kenyataan bahwa banyak dokumen cetak dan barang universitas yang menggunakan bentuk jamak dari kata ini.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Penelitian ini termasuk kedalam penelitian deskriptif kuantitatif. Penelitian ini merupakan penelitian dengan eksploratif, yaitu untuk mengeksplorasi berbagai kondisi para alumni dengan angket.

B. Penentuan Subjek Penelitian

Subjek Penelitian adalah semua alumni Jurusan Pendidikan Keperawatan FIK UNY yang dapat terjangkau dari seluruh angkatan.

C. Teknik Pengumpulan Data

Dalam penelitian ini peneliti menggunakan angket. Angket dalam penelitian kuantitatif merupakan teknik yang tidak dapat ditinggalkan. Menurut Suharsini Arikunto (2006;229) angket memiliki keuntungan-keuntungan :

- a. Menghemat waktu karena dalam waktu yang bersamaan peneliti dapat mengetahui pendapat atau fakta yang dialami oleh sekelompok orang.
- b. Mengumpulkan data dilaksanakan dalam suasana santai, penuh rasa persahabatan dan kekeluargaan sehingga data yang diperoleh akan lebih objektif
- c. Penelitian akan dapat mengkait-kaitkan beberapa pertanyaan dalam jalinan pertanyaan yang komprehensif.

D. Populasi Penelitian

1. Populasi

Populasi merupakan keseluruhan subjek penelitian. Apabila seseorang ingin meneliti elemen yang ada dalam wilayah penelitian, maka penelitiannya merupakan penelitian populasi (Suharsini Arikunto, 2006 : 130).

Populasi dapat didefinisikan dengan beberapa cara sebagai berikut:

- a. Suatu himpunan individu dengan sifat yang ditentukan atau dipilih oleh si peneliti sedemikian rupa sehingga setiap individu dapat dinyatakan dengan tepat apakah individu tersebut menjadi anggota populasi atau tidak.
- b. Berkaitan dengan variable, maka dapat didefinisikan sebagai himpunan semua variable, baik univariat maupun multivariate, yang mungkin ditinjau oleh seorang peneliti.
- c. Berkaitan dengan data, baik data kuantitatif maupun kualitatif, maka populasi dapat didefinisikan sebagai himpunan semua data yang mungkin diobservasi atau dicacah/dicatat oleh seorang peneliti. Dengan kata lain, populasi adalah himpunan semua individu yang dapat (atau yang mungkin akan) memberikan data dan informasi untuk suatu penelitian. (I gusti Ngurah Agung, 2004:1-2).

2. Sampel

Sampel adalah sebagian dari populasi. Adapun metode sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah total sampling, yaitu keseluruhan sampling yang dapat di jaring informasinya.

E. Instrumen dan Teknik Pengambilan Data

1. Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat atau fasilitas yang digunakan oleh peneliti dalam mengumpulkan data agar pekerjaannya lebih mudah dan hasilnya lebih baik, dalam arti lebih cermat, lengkap, sistematis sehingga lebih mudah diolah. (Suharsini Arikunto, 2006:160). Dalam penelitian ini instrument pengumpulan datanya menggunakan angket.

2. Teknik Pengambilan Data

Menurut Suharsini Arikunto, (1995:134) teknik pengumpulan data adalah cara yang dapat digunakan oleh peneliti untuk mengumpulkan data. Cara menunjuk pada sesuatu yang abstrak, tidak dapat diwujudkan dalam benda yang kasat mata, tetapi hanya dapat dipertontonkan penggunaannya. Terdaftar sebagai metode-metode penelitian adalah angket (*questionnaire*), wawancara atau interviu (*interview*), pengamatan (*observation*) ujian atau tes (*test*), dokumentasi (*documentation*) dan lain sebagainya. Pada penelitian ini pengumpulan data di lakukan dengan instrumen berupa angket. Dalam penelitian ini pengambilan data dilakukan dengan secara langsung dan melalui bantuan IT berupa email, SMS, WA dan lainnya.

F. Teknik Analisis Data

Setelah data diperoleh langkah berikutnya adalah menganalisis data untuk menarik kesimpulan dari penelitian yang dilakukan. Untuk menganalisis data digunakan teknik statistik, analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan teknik analisis deskriptif kuantitatif dengan presentase. Menurut Suharsimi Arikunto (1998:

284), data yang bersifat kuantitatif yang berwujud angka-angka hasil perhitungan atau pengukuran dapat diproses dengan menjumlahkan, membandingkan, dengan jumlah yang diharapkan sehingga diperoleh persentase. Rumus yang digunakan :

$$P = \frac{f}{N} \times 100\%$$

Keterangan :

P = persentase

f = frekuensi jawaban responden

N = jumlah frekuensi jawaban yang diharapkan

(Anas Sudijono, 1994: 40 - 41)

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 HASIL PENELITIAN

Dari pengumpulan data yang dilakukan dalam penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut dibawah ini.

Tabel 4.1: Rekapitulasi Data jenis pekerjaan alumni

NO	NAMA	JENIS PEKERJAAN					
		DOSEN	PELATIH	COACH TEACHER	TNI/ POLRI	BANK	WIRASWASTA
	X1-150	48	43	43	3	8	5

Dari tabel 4.1 diatas diketahui bahwa jenis pekerjaan alumni dari 150 orang yang dapat dikumpulkan datanya tersebar menjadi 6 kelompok pekerjaan. Adapun 6 kelompok pekerjaan tersebut, para alumni bekerja sebagai tenaga dosen diperguruan tinggi negeri dan swasta yang tersebar di beberapa propinsi se Indonesia sejumlah 48 orang. Selanjutnya alumni yang bekerja sebagai pelatih di sebuah klub atau pengda, PB.Cabor dan pemusatan latihan sejumlah 43 orang, sedangkan yang menjadi pelatih disekolah atau coach teacher sebesar 43 orang. Sebagian kecil alumni yang bekerja sebagai TNI/POLRI sejumlah 3 orang, dan yang menjadi karyawan di sebuah Bank sejumlah 8 orang dan menjaadi wiraswasta/ konsultan sejumlah 5 orang. Untuk melihat motivasi para alumni untuk mengembangkan keilmuan kepelatihan olahraga melalui jalur jenjang pendidikan dapat diuraikan pada tabel 4.2 sebagai berikut dibawah ini.

Tabel 4.2: Rekapitulasi Data jenjang Pendidikan Alumni Prodi PKO

NO	NAMA	Jenjang Pendk			KETERANGAN
		S1	S2	S3	
	X1-150	89	45	16	Alumni yang berpendidikan S3 adalah alumni yang sudah dan sedang studi lanjut S3
					Jumlah responden total 150 orang

Data tersebut diatas pada tabel 4.2 menunjukkan bahwa sebagian alumni prodi PKO juga terdapat sejumlah orang yang memiliki fokus untuk pengembangan keilmuan melalui jalur strata pendidikan. Dari 150 orang responden yang terkumpul datanya diperoleh hasil bahwa terdapat 89 orang yang masih strata S1, selanjutnya terdapat 45 orang yang telah melanjutkan strata pendidikan S2, dan juga terdapat sejumlah 16 orang yang telah dan sedang melanjutkan pendidikan program doktor atau S3. Jenjang pendidikan juga akan berpengaruh terhadap banyak hal, antara lain peningkatan kualitas individu masing-masing, sambil menunggu pekerjaan yang sesuai maka dilakukan kegiatan untuk mengambil pendidikan diatasnya. Terkait dengan lama masa tunggu mendapatkan pekerjaan akan diuraikan dalam tabel 4.3 dibawah ini sebagai berikut.

Tabel 4.3: Rekapitulasi Data Tentang Lama masa tunggu pekerjaan Alumni

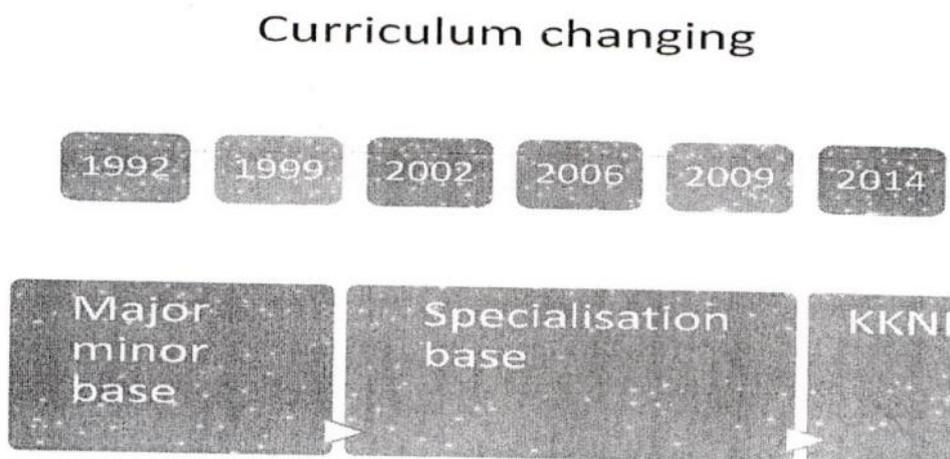
NO	NAMA	LAMA MASA TUNGGU MENDAPATKAN PEKERJAAN			
		0-1 THN	1-2 THN	2-3 THN	> 3THN
	X1-150	46	87	14	3
	JUMLAH	150 orang			

Dari tabel 4.3 diatas dapat dilihat bahwa lama masa tunggu para alumni untuk mendapatkan jenis pekerjaan sangat bervariasi, ada yang masa tenggunya berkisar

kurang dari 1 tahun sampai lebih dari 3 tahun. Adapun alumni yang mendapatkan jenis pekerjaan yang ditekuni kurang dari 1 tahun terdapat 46 orang, sedangkan masa tunggu dengan durasi waktu 1-2 tahun terdapat 87 orang, dan masa tunggu 2-3 tahun terdapat 14 orang, dan terdapat 3 orang yang memperoleh jenis pekerjaan dengan durasi waktu selama lebih dari 3 tahun.

4.2 PEMBAHASAN

Program studi Pendidikan Kepeleatihan Olahraga memiliki fokus untuk pengembangan tenaga keolahragaan khususnya mencetak ilmuwan kepelatihan olahraga yang bertaqwa, mandiri, cendekia dan profesional. Dari hasil penelitian ini diperoleh gambaran tentang jenis-jenis pekerjaan yang dimiliki oleh para alumni, jenjang pendidikan untuk pengembangan ilmu kepelatihan, lama masa tunggu untuk mendapatkan pekerjaan dan sebaran tempat bekerja para alumni. Kondisi tersebut sebagian besar juga dipengaruhi oleh dasar atau pondasi kurikulum yang ada didalamnya. Berdasarkan penjelasan Siswantoyo (2015) disampaikan bahwa kurikulum prodi Pendidikan telah mengalami perubahan sebagai berikut.



Gambar 4.4: Perubahan kurikulum Prodi PKO dari waktu ke waktu (Siswantoyo, 2015)

Dari gambar diatas dapat disimpulkan bahwa fokus pengembangan kurikulum terbagi atas 3 tahapan model yaitu :

1. Model mayor minor yaitu sebuah tahapan dalam pengembangan kurikulum yang setiap mahasiswa diwajibkan untuk memilih satu bidang keahlian dan ditambahkan juga untuk memilih keahlian kedua di bidang lainnya.
2. Model Spesialisasi, model ini merupakan model pengkhususan dimana setiap mahasiswa harus memiliki kwtwrampilan khusus yang menjadi spesialisasinya. Spesialisasi diambil oleh setiap mahasiswa sejak awal masuk kuliah. Mata kuliah yang diambil disetiap semester selalu ada matakuliah kehususan, misalnya mahasiswa mengambil spesialisasi tenis lapangan, maka disetiap semester terdapat matakuliah yang terkait dengan tenis lapangan.
3. Model KKNi, model kurikulum ini telah menjadi bagian dari kurikulum Nasional di perguruan tinggi. KKNi adalah kerangka Kurikulum Nasional Indonesia, yang menjadi dasar pengembangan kurikulum dengan peringkat penjenjangan dan capaian pembelajaran. Pada strata S1 masuk ke dalam level 6, dimana pada level tersebut mahasiswa akan dicetak menjadi seorang ilmuwan kepeltihan olahraga, sedangkan untuk menjadi seorang ahli (praktisi) perlu mengambil satu tahapan lagi di level 7, dan S2 berada di level 8, serta S3 di level ke-9. Prodi PKO FIK UNY telah menyelesaikan penyusunan kurikulum KKNi dan telah mengimplementasikan sejak tahun 2014.

Di Indonesia terdapat 12 LPTK eks IKIP yang memiliki Fakultas Ilmu Keolahragaan, pada bulan Mei 2015 mengadakan pertemuan di UNM Makasar dan memperoleh kesepakatan untuk mengembangkan kurikulum KKNi dengan mengacu pada Kurikulum yang telah dikembangkan oleh Prodi PKO FIK UNY. Kurikulum menjadi acuan dalam

pengembangan SDM di dalamnya. Luaran SDM dan jenis pekerjaan juga dipengaruhi oleh kompetensi kurikulum yang digunakan. Jenis pekerjaan akan menjadi tolok ukur keterserapan alumni dan kesesuaian kurikulum yang digunakan. Berikut akan dijelaskan keterserapan dan jenis pekerjaan para alumni prodi PKO FIK UNY sebagai berikut dibawah ini.



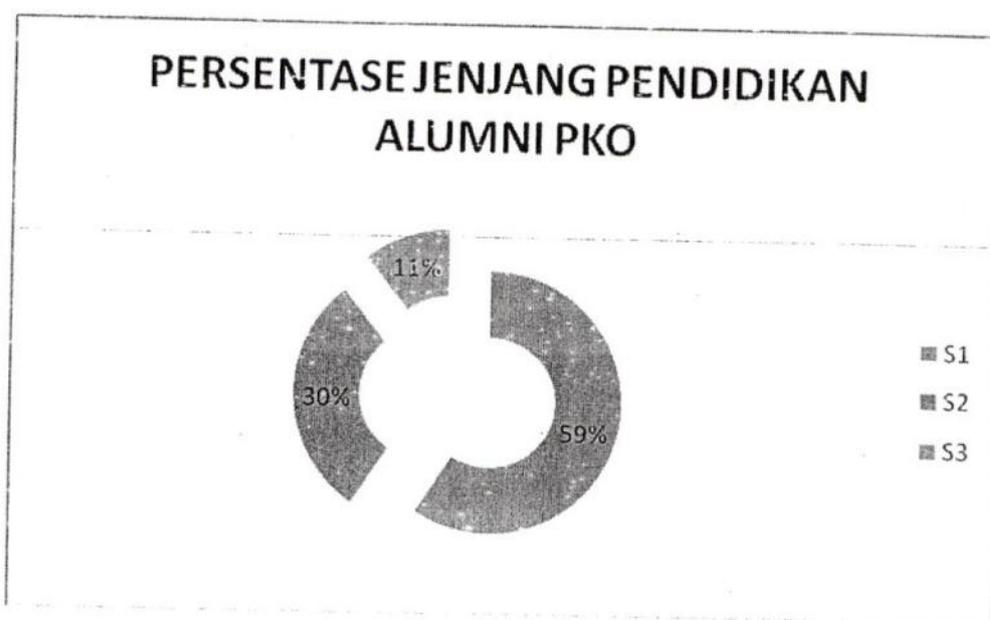
Gambar 4.5. Persentase Jenis Pekerjaan Alumni Prodi PKO FIK UNY

Dari gambar 4.5 diatas dijelaskan bahwa alumni yang dapat diidentifikasi pada penelitian ini sejumlah 150 orang. Adapun jenis pekerjaan dan persentase jumlah alumni yang bekerja pada masing-masing jenis pekerjaan dijelaskan sebagai berikut. Alumni yang bekerja sebagai tenaga dosen di perguruan tinggi baik negeri maupun swasta sejumlah 32%. Tenaga pelatih 29%, dan coach teacher/ tenaga pelatih disekolah sejumlah 29%, sebagai TNI/POLRI 2 %, pegawai BANK 5%, serta sebagai wiraswasta/ konsultan sebesar 3%.

Dari uraian hasil diatas, dapat disimpulkan bahwa jenis pekerjaan para alumni telah sesuai dengan visi dan misi Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga. Adapun visi Prodi PKO adalah menghasilkan ilmuwan kepelatihan olahraga baik sebagai dosen, laboran,

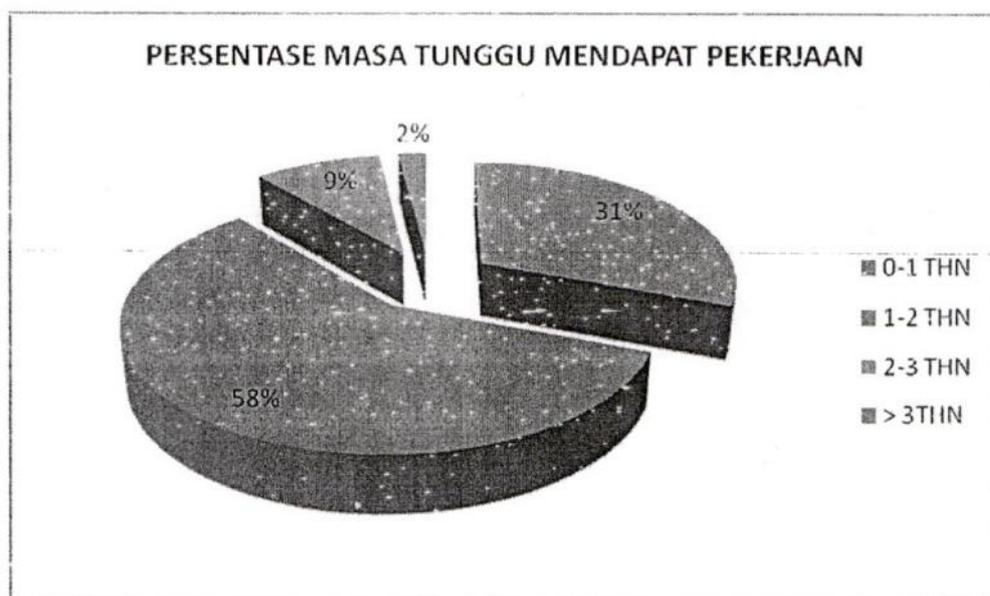
peneliti, konsultan/wirausahawan olahraga dan lainnya. Disamping itu juga untuk mencetak tenaga kepelatihan yang bertaqwa, mandiri dan profesional termasuk didalamnya sebagai tenaga pelatih di klub, pelatih di sekolah, pelatih di pemusatan latihan dan diberbagai tempat yang relevan. Selain hal diatas, juga diperoleh data bahwa para laaumni Prodi PKO juga ada yang menjadi pegawai di sebuah Bank.

Dari kenyataan diatas, dapat dikatakan bahwa kurikulum yang disusun dan dikembangkan oleh prodi PKO dan jenis pekerjaan yang diperoleh oleh para alumni terdapat kesesuaian dan keterkaitan yang sangat tinggi. Dengan demikian kurikulum prodi PKO perlu dikebnagkan lebih mendalam agar need and demand antara penyediaan tenaga ahli kepelatihan olahraga menjadi lebih tinggi lagi. Tingginya keterserapan alumni menjadi tolok ukur keberhasilan manajemen didalam pengelolaannya. Berdasarkan observasi dilapangan terdapat banyak alumni yang berminat dalam mengembangkan keilmuan kepelatihn olahraga. Hasil pengumpulan data dalam penelitian ini juga diperoleh data tentang minat alumni untuk melanjutkan studi kejenjang strata yang lebih tinggi. Adapun data jenjang pendidikan para alumni dapat dijelaskan sebagai berikut.



Gambar 5.6. Persentase jenjang pendidikan alumni prodi PKO FIK UNY

Selanjutnya dari gambar 5.6 diatas dapat dijelaskan bahwa para alumni banyak yang memiliki kepedulian untuk pengembangan ilmu kepelatihan olahraga melalui jalur pendidikan. Dari 150 orang alumni yang terjaring, terdapat 59% masih di strata S1 ilmu kepelatihan, 30% melanjutkan studi S2, dan 11% telah dan sedang studi S3 program doktor. Hal ini menunjukkan adanya sebuah pergerakan akan munculnya kekuatan baru dalam ilmu kepelatihan olahraga di Indonesia. Apabila hal ini terjadi akselerasi yang signifikan, maka di Indonesia akan terjadi *transitioning mind set sport coaching & science*. Hal tersebut diatas didukung dengan munculnya Permenpan No 40 dan 41 tentang sertifikasi tenaga kepelatihan olahraga menjadi PNS. Dimana sarjana kepelatihan S1 akan dapat menjadi tenaga kepelatihan PNS. Hal ini sangat sinergis dengan kurikulum, jenjang pendidikan dan keterampilan/ skill yang dimiliki oleh para alumni Prodi PKO FIK UNY. Munculnya Permenpan No 40 akan lebih memberikan peluang yang sangat besar bagi para alumni di masa yang akan datang. Lama masa tunggu menjadi salah satu indikator kebutuhan dan penyediaan SDM kepelatihan olahraga dengan dunia kerja. Berdasarkan hasil pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh hasil sebagai berikut dibawah ini.



Gambar 5.7. Persentase Masa Tunggu Mendapat Pekerjaan Alumni Prodi PKO

Dari Gambar 5.7 diatas telah dengan jelas ditunjukkan bahwa masa tunggu mendapatkan pekerjaan para alumni PKO dari 150 orang alumni, terdapat 31% dengan masa tunggu 0-1 tahun, dan 58% dengan masa tunggu mendapat pekerjaan selama 1-2 tahun, terdapat 9% dengan masa tunggu 2-3 tahun dan terdapat 2% dengan masa tunggu lebih dari 3 tahun. Data tersebut menunjukkan bahwa peran alumni sudah sangat ditunggu masyarakat untuk berkiprah sesuai dengan kompetensinya. Persentase paling besar dalam masa tunggu mendapatkan pekerjaan berkisar 1-2 tahun. Hal ini menunjukkan bahwa regulasi kebutuhan tenaga kepelatihan dan ilmuwan kepelatihan sudah cukup sinergis.

Hasil penelitian ini sangat mendukung dengan visi misi, profil lulusan prodi PKO, dan capaian pembelajaran / Learning Outcome seperti yang tertuang pada buku kurikulum Prodi PKO Berbasis KKNi sebagai berikut.

VISI DAN MISI PROGRAM STUDI

1. Visi

Program studi PKO sebagai Pengembang olahraga prestasi dan Ilmu Kepelatihan Olahraga berwawasan IPTEKS yang bertaqwa, profesional, kreatif, inovatif, mandiri, dan cendekia.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan pendidikan akademik secara profesional di bidang kepelatihan olahraga.
- b. Mengembangkan konsep kepelatihan olahraga melalui pendekatan ilmiah.
- c. Memberikan layanan kepada masyarakat dalam bidang kepelatihan olahraga.

- d. Memiliki kemampuan mengelola, mengorganisasi, mengevaluasi berbagai kegiatan olahraga prestasi
- e. Memiliki kemampuan menganalisis dan menyelesaikan berbagai permasalahan dalam kepelatihan olahraga

PROFIL LULUSAN :

Berdasarkan visi, misi, dan capaian pembelajaran serta hasil *tracer study*, para mahasiswa lulusan prodi PKO agar dapat berperan aktif dan menjadi SDM yang berkualitas di berbagai lembaga/institusi sebagai:

1. Tenaga Kependidikan kepelatihan olahraga
2. Ahli dibidang kepelatihan olahraga
3. Konsultan dan manajer olahraga prestasi
4. Peneliti dan tenaga ahli laboratorium olahraga prestasi & Ilmu Kepelatihan
5. Konsultan *sport facility & industry* pada prestasi olahraga

CAPAIAN PEMBELAJARAN (*LEARNING OUTCOME*)

Capaian Pembelajaran (*Learning outcome*) program studi PKO diharapkan para lulusan akan memiliki kemampuan dan dapat mengintegrasikan serta mengimplementasikan dalam kepelatihan olahraga. Penetapan *Learning Outcome* berdasarkan deskripsi generik KKNI, para mahasiswa lulusan diharapkan memiliki capaian pembelajaran secara umum dan khusus. Berikut adalah penetapan *learning outcome* secara umum dan khusus prodi PKO (S1 level 6) sebagai berikut. Adapun Capaian Pembelajaran (*Learning Outcome*) prodi PKO sebagai berikut:

1. Memiliki Sikap dan berperilaku yang baik

- a) Memiliki moral, etika, dan kepribadian yang baik dalam menyelesaikan tugasnya yang dilandasi nilai-nilai agama.
- b) Mampu bersikap dan berperilaku yang sportif, kreatif, adaptif, profesional
- c) Mampu mengambil keputusan dan menyajikan beberapa alternatif solusi dengan tajam berdasarkan data, informasi dan pertimbangan konsep, serta prinsip ilmu pelatihan
- d) Bertanggung jawab pada pekerjaan secara mandiri dan mampu melihat dan memahami orang lain, mendorong serta memotivasi orang lain, baik secara individual, maupun kelompok.
- e) Mampu melakukan komunikasi efektif dan memiliki kepemimpinan yang dapat di implementasikan dalam kehidupan.
- f) Mampu bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian yang tinggi terhadap masyarakat dan lingkungannya
- g) Bersikap dan mampu berperan sebagai pelatih dan tenaga keolahragaan yang bangga, cinta tanah air dan integritas yang tinggi serta mendukung perdamaian dunia.

2. Memiliki pengetahuan yang komprehensif dan terintegratif

- a) Mampu menguasai konsep, prinsip belajar, latihan dan gerak manusia
- b) Menguasai konsep, prinsip, metode, model, prosedur perencanaan latihan, pencegahan cedera, penilaian hasil latihan, latihan mental.

- c) Menguasai konsep latihan fisik, latihan teknik, pertumbuhan fisik, pemanduan bakat, manajemen waktu, untuk dapat berperan membantu dan melaksanakan sebagai pelatihan tingkat dasar.
- d) Mampu menyusun dan merencanakan berbagai program kepelatihan yang efektif, dinamis, akurat, dan sistematis, dengan penerapan IPTEK.

3. Memiliki kemampuan keterampilan umum

- a) Mampu mengaplikasikan metode kepelatihan olahraga yang dipilih berdasarkan konsep dan prinsip ilmu kepelatihan olahraga.
- b) Memiliki berbagai keterampilan umum dan mampu menerapkan kemampuan adaptasi pada berbagai situasi dan kondisi lingkungan olahraga prestasi.
- c) Memiliki kemampuan komunikasi dan kepemimpinan serta jejaring dengan institusi dan asosiasi profesi terkait.

4. Memiliki kemampuan keterampilan khusus

- a) Memiliki keterampilan khusus cabang olahraga dan mampu mempraktekan cabang olahraga khusus sesuai dengan kaidah yang berlaku.
- b) Memiliki keterampilan dan kreativitas penerapan IPTEKS dalam bidang kepelatihan olahraga,
- c) memiliki keterampilan dan kemampuan aplikatif ilmu kepelatihan olahraga yang dipilih berbasis IT.

Dengan demikian antara kurikulum Prodi PKO, hasil tracer alumni terkait Jenis Pekerjaan, jenjang pendidikan, lama masa tunggu telah sangat mendukung kesesuaian kurikulum prodi PKO berbasis KKNI tahun 2014 yang sangat baik.

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 KESIMPULAN

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, dalam kurun waktu penelitian terjaring sejumlah 150 alumni dari berbagai angkatan. Sebaran jenis pekerjaan dari 150 orang tersebut terbagi kedalam beberapa kelompok yaitu sebagai dosen di perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia sejumlah 48 orang (32%), pelatih klub 43 orang(29%), coach teacher/pelatih disekolah 43 orang(29%), pegawai Bank 8 orang(5%), TNI/POLRI 3 orang(2%), wiraswata/konsultan 5 orang(3%). Selanjutnya kita lihat jenjang pendidikan dari 150 orang tersebut diperoleh sebaran S1 = 89 orang, S2 = 45 orang, S3=16 orang. Dilihat dari tempat bekerja banyak tersebar di pulau jawa, sumatera, bali, sulawesi dan kalimantan. Dari hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa pekerjaan para alumni telah sesuai dengan visi dan misi Prodi PKO dan mendukung dalam perumusan profil lulusan dan learning outcome pada kurikulum berbasis KKNi tahun 2014 dengan baik.

5.2 SARAN

Penelitian ini agar lebih baik lagi kedepannya, kami sarankan untuk dilakukan dengan jumlah responden yang lebih banyak lagi, mengingat para alumni yang dihasilkan oleh prodi PKO sudah cukup banyak, sehingga akan diperoleh gambaran yang lebih terintegratif dari para alumni.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Seng (2009). "Relevansi Pendidikan Tinggi dengan Kebutuhan Dunia Kerja Harapan dan Tantangan". Diakses dari <http://malutpost.com>.
- Anonim. (2014). Alumnus. Diakses dari <http://id.wikipedia.org/wiki/Alumnus>
- Prodi. PKO FIK UNY. (2009). *Kurikulum 2009 Fakultas Ilmu Keolahragaan*. Yogyakarta; FIK Universitas Negeri Yogyakarta.
- Suharsimi Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik (Edisi Revisi VI)*. Jakarta; PT. Rineka Cipta.
- Schomburg, Harald (2003). *Handbook for Graduate Tracer Study*. Moenchebergstrasse Kassel, Germany: Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung, Universität Kassel
- Sugiyono. 2005. *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: CV Alfabeta
- Universitas Negeri Yogyakarta. 2009. *Kurikulum 2009*. Yogyakarta: UNY Press
- Siswantoyo, 2015. Who Am I Coaching Departement SSF YSU. Makalah workshop english coaching community. Nopember 2014.
- FIK UNY, 2014. *Kurikulum Program Studi Pendidikan Kepelatihan Olahraga FIK UNY*. Yogyakarta.

LAMPIRAN



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Kampus FIK UNY Jl. Kolombo 1, Telp. 513092

PERJANJIAN PELAKSANAAN PENELITIAN DOSEN
ANTARA
WAKIL DEKAN I SELAKU PENANGGUNG JAWAB KEGIATAN
DENGAN
DOSEN PENELITIAN
NOMOR: 233.3/UN34.16/PL/2015

Pada hari ini, Senin tanggal tiga belas bulan April tahun dua ribu lima belas, yang bertanda tangan di bawah ini :

1. Dr. Panggung Sutapa, M.S : Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta (FIK UNY) selaku Penanggung Jawab Kegiatan, selanjutnya disebut PIHAK PERTAMA
2. Dra. Endang Rini Sukanti, M.S. : Dosen Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta selaku Pelaksana Kegiatan Penelitian Institusional Prodi, Selanjutnya disebut PIHAK KEDUA

Kedua belah pihak secara bersama-sama telah sepakat mengadakan Perjanjian Pelaksanaan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015 sebagaimana dalam Surat Keputusan Dekan No. 122 Tahun 2015 tanggal 6 Maret 2015, dengan ketentuan sebagai berikut:

PIHAK PERTAMA memberikan tugas kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima tugas dari PIHAK PERTAMA untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015 dengan judul:

TRACES STUDY PADA JURUSAN PENDIDIKAN KEPELATIHAN FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA DALAM UPAYA PENINGKATAN KUALITAS ALUMNI

Dengan personil peneliti:

- | | | |
|-----------------------------------|-----------------------|------|
| 1. Dra. Endang Rini Sukanti, M.S. | 19600407 198601 2 001 | IVc |
| 2. Dr. Siswantoyo, M.Kes. | 19720310 199903 1 002 | IVb |
| 3. Faidillah Kurniawan, M.Or. | 19821010 200501 1 002 | IIId |

Tujuan

Kegiatan Penelitian Institusional Prodi FIK UNY Tahun 2015 bertujuan setiap dosen bisa menghasilkan Karya Ilmiah untuk menunjang kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi

Pasal 2

Lingkup Kegiatan

- (1) PIHAK PERTAMA menyerahkan kepada PIHAK KEDUA, dan PIHAK KEDUA menerima dari PIHAK PERTAMA, untuk melaksanakan kegiatan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015.
- (2) PIHAK KEDUA berkewajiban melaksanakan seluruh kegiatan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015 dan menyerahkan laporan kepada PIHAK PERTAMA.

Pasal 3

Pembiayaan

Kegiatan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015 dibiayai dari Dana DIPA Universitas Negeri Yogyakarta Tahun 2015, Nomor: DIPA.023-04.2.189946/2015 tanggal 14 November 2014.

(1) Biaya pelaksanaan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY sebesar Rp 15.000.000,00 (Lima Belas Juta Rupiah). Jumlah biaya tersebut akan dibayarkan PIHAK PERTAMA kepada PIHAK KEDUA dengan ketentuan sebagai berikut:

- (a) Tahap Pertama sebesar $70\% \times \text{Rp. } 15.000.000,00 = \text{Rp. } 10.500.000,00$ dibayarkan setelah penandatanganan kontrak oleh kedua belah pihak.
- (b) Tahap Kedua sebesar $30\% \times \text{Rp. } 15.000.000,00 = \text{Rp. } 4.500.000,00$ dibayarkan setelah Pihak Kedua menyerahkan laporan kepada Pihak Pertama
- (c) Pembayaran biaya tahap pertama dan kedua potong PPh Pasal 21 dari jumlah biaya manajemen.

Rincian Penggunaan dana sebagai berikut:

(a) Biaya Operasional	: 60%
(b) Biaya Pelaporan	: 15%
(c) Biaya Manajemen	: 25%
Jumlah	: 100%

Pasal 4

Jangka Waktu Pelaksanaan

Jangka waktu Pelaksanaan Penelitian Institusional Prodi, FIK UNY Tahun 2015 selama 7(tujuh) bulan , sejak tanggal 13 April 2015 sampai dengan tanggal 30 Oktober 2015.

Pasal 5

Penyerahan Laporan

Pihak Kedua harus menyerahkan laporan kegiatan sebanyak 4 eksemplar selambat-lambatnya tanggal 30 Oktober 2015 dengan format cover sebagai berikut:

PENELITIAN DIBLAYAI DENGAN ANGGARAN DIPA UNY TAHUN 2015
SK. DEKAN NOMOR: 122 TAHUN 2015, TANGGAL 6 MARET 2015
NOMOR PERJANJIAN: 233.3/UN34.16/PL/2015, TANGGAL 13 APRIL 2015

Pasal 6

Bea Materai

Bea materai yang diperlukan untuk surat perjanjian ini menjadi tanggung jawab PIHAK KEDUA

Pasal 7

Sanksi

PIHAK KEDUA bertanggung jawab atas selesainya pelaksanaan kegiatan Penelitian Institusional Prodi, Fakultas Ilmu Keolahragaan UNY Tahun 2015 dalam jangka waktu 7 (tujuh) bulan dan apabila melampaui batas tersebut dikenakan denda keterlambatan sebesar 1⁰/₁₀₀ (satu persi) setiap hari keterlambatan dengan denda maksimal sebesar 5% (lima persen) dari nilai kontrak.

Pasal 8

Lain-lain

Segala sesuatu yang belum diatur dalam Surat Perjanjian atau perubahan-perubahan yang dipandang perlu oleh kedua belah pihak, akan diatur lebih lanjut dalam Surat Perjanjian Tambahan (Addendum) dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Perjanjian.

Pasal 9

Penutup

- Surat perjanjian ini disusun dalam rangkap 4 (empat) bermaterai cukup dan masing-masing rangkap mempunyai kekuatan hukum yang sama
- Hal-hal yang belum diatur dalam Surat Perjanjian ini ditentukan oleh kedua belah pihak secara musyawarah

PIHAK KEDUA
Dosen Peneliti

Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.
NIP 19600407 198601 2 001

PIHAK PERTAMA
Wakil Dekan I
Selaku Penanggung Jawab Kegiatan

Dr. Pangung Sutapa, M.S
NIP. 19590728 198601 1 001



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

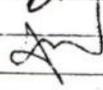
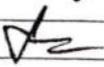
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp. (0274) 513092 Psw. 544

Website: <http://fik.unv.ac.id> (Email: humasfik@unv.ac.id)

Daftar Hadir Seminar Proposal Penelitian Instiusional Prodi, Bidang I,II, II

Hari.Tanggal : Jum'at, 13 Maret 2015

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.	1.
2.	Yudik Prasetyo, M.Kes.	2. 
3.	Amat Komari, M.Si.	3.
4.	Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.	4. 
5.	Sriawan, M.Kes	5. 
6.	Dr. Panggung Sutapa, M.S.	6. 
7.	Drs. Sumarjo, M.Kes.	7. 
8.	Suhadi, M.Pd.	8.
9.	Saryono, M.Or	9. 
10.		10.

Pamitia Penyelenggara



Dr. Panggung Sutapa, M.S

NIP: 19590728 198601 1 001



BERITA ACARA SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN

1. Nama Penelitian : Dra. Endang Rini S. M.S. A.Kk.
2. Jurusan : PKL
3. Fakultas : FIK
4. Status Penelitian : Penelitian Institutional
5. Judul Penelitian : Tracer Study pada Jurusan Pendidikan Keperawatan Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta Dalam C Peningkatan Kualitas Alumni
6. Pelaksanaan : Di BIT Dan Daerah - Daerah Se Endon
7. Tempat : Di BIT Dan Daerah - Daerah Se Endon
8. Dipimpin oleh : Ketua : Dr. Panggung Sutopo, M.S.
Sekretaris : Sarsono, M.Or
9. Peserta yang hadir : a. Konsultan orang
b. Nara Sumber orang
c. BPP orang
d. Peserta lain orang
Jumlah..... orang
10. Hasil Seminar :
Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesempulan : Proposal Penelitian tersebut di atas :
a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang
11. Catatan:

Ditambil 5 (Rima) tahun terakhir
Untuk Alumni

Sekretaris Sidang,

Sarsono, M.Or

Ketua Sidang,

Dr. Panggung Sutopo, M.S

Mengetahui
BP Penelitian FIK UNY

Wara Kushartanti, MS
NIP 19580516 198403 2 001

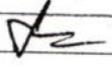


KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN

Alamat : Jl. Kolombo No.1 Yogyakarta, Telp. (0274) 513092 Psw. 544
Website: <http://fik.uny.ac.id> (Email: humas@fik.uny.ac.id)

Daftar Hadir Seminar Hasil Penelitian Institusional Prodi, Bidang I,II, II

Hari.Tanggal : Kamis, 26 Oktober 2015

No.	Nama	Tanda tangan
1.	Drs. Rumpis Agus Sudarko, M.S.	1.
2.	Yudik Prasetyo, M.Kes.	2. 
3.	Amat Komari, M.Si.	3.
4.	Dra. Endang Rini Sukamti, M.S.	4. 
5.	Sriawan, M.Kes	5. 
6.	Dr. Panggung Sutapa, M.S.	6. 
7.	Drs. Sumarjo, M.Kes.	7. 
8.	Suhadi, M.Pd.	8.
9.	Saryono, M.Or	9. 
10.		10.

Pamitia Penyelenggara



Dr. Panggung Sutapa, M.S
NIP: 19590728 198601 1 001



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
FAKULTAS ILMU KEOLAHRAGAAN
Alamat: Jalan Kolombo No.1 Yogyakarta Telp. 513092

BERITA ACARA SEMINAR HASIL PENELITIAN

1. Nama Peneliti : Ma Endang Rini Sukanti, MS
2. Jurusan : PKL
3. Fakultas : Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta
4. Jenis Penelitian : Instiusional
5. Judul Penelitian : Tracer study pada jurusan pendidikan kepelatihan FIK UNY dalam upaya peningkatan kualitas ke 26 oktober 2015
6. Pelaksanaan :
7. Tempat :
8. Dipimpin oleh : Ketua : Dr. Panggung S
Sekretaris : Saryono
9. Peserta yang hadir : a. Konsultan : orang
b. Nara Sumber : orang
c. BPP : orang
d. Peserta lain : orang
Jumlah : orang
10. Hasil seminar: Setelah mempertimbangkan penyajian, penjelasan, argumentasi serta sistematika dan tata tulis, seminar berkesimpulan : basil penelitian tersebut diatas :
 - a. Diterima, tanpa revisi/pembenahan
 - b. Diterima, dengan revisi/pembenahan
 - c. Dibenahi untuk diseminarkan ulang
11. Catatan : peblu dr lwnkn Alana p modif

Sekretaris Sidang,

Saryono, M.A.

Ketua Sidang,

Dr. Panggung S., M.S.

Mengetahui
BP Penelitian FIK UNY

Dr. B.M. Wira Kushartanti, MS
NIP 19580516 198403 2 001

Lampiran 1. Data Tracer Studi Prodi PKO tentang jenis pekerjaan.

NO	NAMA	JML RESPONDEN	DOSEN	JENIS PEKERJAAN					
				PELATIH	COACH	TEACHER	TNI/ POLRI	BANK	WIRTA SWASTA
1	SULIS NUR PRASETYO	1			1				
2	NICO ANDRIANTO	1			1				
3	GIRI KURNIA SARI	1			1				
4	ADI SETYAWAN	1			1				
5	DANANG	1			1				
6	SONY DWI PRASETYO	1		1					
7	ika FITRIYANI	1			1				
8	REZA FAHROZI GUNAWAN	1		1					
9	ADRIAN PURNAWAN	1		1					
10	ARMITHA RINDI ANTIKHA	1						1	
11	MUHAMAT FADHOLI	1						1	
12	LUCKY	1			1				
13	IWAN SUKENDRO	1			1				
14	MUH. HIDAYAT	1			1				
15	MICE NOPSARI KOSTA	1		1					
16	ADE RYAN PRATAMA	1			1				
17	TATANG PRIMADI	1							1
18	ZANIAR DPC	1			1				
19	VIALI WAVA	1						1	
20	NUR MUHAMAD	1			1				
21	WIJAYA WIRASWASTAWAN	1		1					
22	GRENDUA LASAPA	1			1				
23	YOGA RESTU ARGADITAMA	1						1	
24	MARITO HARITS	1			1				
25	SUNU ARIF WIMBARDI	1			1				
26	ZAIN MAULANA	1			1				
27	neni DAMAIYANTI	1			1				

28	SYAEFUL	1			1			
29	RISKI SURYA	1			1			
30	DATU AGUNG	1			1			
31	DEWI WIRA	1					1	
32	MOH FADOLI	1					1	
33	DIATRI	1			1			
34	MURYANTI ARDANI	1		1				
35	ISMINARTI SUBOWO	1		1				
36	DANANG HARJITO	1			1			
37	MUHAMAD ALFATIH	1		1				
38	ANDHIKA WAHYU UTOMO	1		1				
39	ARIF HADI WIBOWO	1					1	
40	FATHAR PRASOUMA	1						1
41	FREDY VEBRYARTO	1				1		
42	SUPARJO	1			1			
43	ALEXANDER YANZAS P	1			1			
44	APTA MYLSIDAYU	1	1					
45	FEBI KURNIAWAN	1	1					
46	LEO BAGUS SAPUTRO	1			1			
47	FREDY FALDERRAMA	1			1			
48	NUZULIA LARASATI	1			1			
49	BETTY RETNOWULAN	1		1				
50	VINA INDRI FITRIANI	1		1				
51	EKO ARIANTO	1		1				
52	ARIF SETYANUGRAHA	1			1			
53	PONIDI	1			1			
54	SONIA	1		1				
55	DIMAS AFRIAN PRASETYO	1			1			
56	BENNY MANURUNG	1						1
57	MUH. RIFKY HAZMI	1			1			
58	HASWAKA NU FATTAH	1		1				
59	LIA KARINA MANSUR	1						1

60	KARTINI	1		1			
61	FELIX RIFALDI	1		1			
62	EDI SANTOSO	1			1		
63	ASRI TRISNAWATI	1			1		
64	siswantoyo	1	1				
65	fajar	1	1				
66	awan hariono	1	1				
67	trihadi karyono	1	1				
68	abdul alim	1	1				
69	faidilah k	1	1				
70	ratna budiarti	1	1				
71	danang wicaksono	1	1				
72	budi aryanto	1	1				
73	mansur	1	1				
74	endang rini	1	1				
75	rumpis	1	1				
76	sb pranatahadi	1	1				
77	fauzi	1	1				
78	subagyo	1	1				
79	agus supriyanto	1	1				
80	lismadiana	1	1				
81	danardono	1	1				
82	nawan	1	1				
83	ria	1	1				
84	wida sriyanto	1	1				
85	putut	1	1				
86	agus purwadi	1		1			
87	cukup p	1	1				
88	deki	1			1		
89	joko lelor	1			1		
90	yuli haryanto	1			1		
91	rosa basket	1			1		

92	irine puri	1			1		
93	endang widiastuti	1			1		
94	rais wibowo	1		1			
95	didik	1		1			
96	naning dubay	1					1
97	Putarto	1			1		
98	bambang m	1		1			
99	ambar setiawan	1		1			
100	andri	1		1			
101	endarman	1	1				
102	wasti	1	1				
103	sarif	1	1				
104	hendra	1	1				
105	ucok	1	1				
106	syarif hidayat	1	1				
107	isti	1	1				
108	bayu iswana	1	1				
109	indra badminto	1	1				
110	heru	1	1				
111	surahman	1	1				
112	budi linda	1	1				
113	sunarto	1	1				
114	black	1	1				
115	kusbani	1	1				
116	budi bodong	1					1
117	moko	1			1		
118	Suratno	1		1			
119	wahyu	1	1				
120	sumintarsih	1	1				
121	lilik p	1	1				
122	agung upn	1	1				
123	tri upn	1	1				

124	didik	1			1			
125	wulan	1			1			
126	riky dwi h	1	1					
127	eko heru	1		1				
128	joko gempil	1		1				
129	tuginem	1		1				
130	wahyu judo	1		1				
131	gandung d	1		1				
132	agus p	1		1				
133	fauzi	1	1					
134	herwin	1	1					
135	sansan	1		1				
136	genuk	1			1			
137	reza	1			1			
138	harun	1		1				
139	geofani	1		1				
140	ismadi	1		1				
141	agil yudhono	1		1				
142	mila esta	1		1				
143	wening	1		1				
144	prabowo	1		1				
145	elyas	1		1				
146	dhani	1		1				
147	eka yunianta	1		1				
148	sajuri	1		1				
149	dadang voli pasir	1		1				
150	rudianto	1		1				
	JUMLAH	150	48	43	43	3	8	5

Lampiran 2. Data Tracer studi tentang jenjang pendidikan alumni

NO	NAMA	Jenjang pendidikan alumni		
		S1	S2	S3
1	SULIS NUR PRASETYO	1		
2	NICO ANDRIANTO	1		
3	GIRI KURNIA SARI	1		
4	ADI SETYAWAN	1		
5	DANANG	1		
6	SONY DWI PRASETYO	1		
7	IKA FITRIYANI	1		
8	REZA FAHROZI GUNAWAN	1		
9	ADRIAN PURNAWAN	1		
10	ARMITHA RINDI ANTIKHA	1		
11	MUHAMAT FADHOLI	1		
12	LUCKY	1		
13	IWAN SUKENDRO	1		
14	MUH. HIDAYAT	1		
15	MICE NOPSARI KOSTA	1		
16	ADE RYAN PRATAMA	1		
17	TATANG PRIMADI	1		
18	ZANIAR DPC	1		
19	VIALI WAVA	1		
20	NUR MUHAMAD	1		
21	WIJAYA WIRASWASTAWAN		1	
22	GRENDUA LASAPA	1		
23	YOGA RESTU ARGADITAMA		1	
24	MARITO HARITS	1		

25	SUNU ARIF WIMBARDI	1		
26	ZAIN MAULANA	1		
27	NENI DAMAIYANTI	1		
28	SYAEFUL	1		
29	RISKI SURYA	1		
30	DATU AGUNG	1		
31	DEWI WIRA	1		
32	MOH FADOLI	1		
33	DIATRI	1		
34	MURYANTI ARDANI	1		
35	ISMINARTI SUBOWO	1		
36	DANANG HARJITO	1		
37	MUHAMAD ALFATIH	1		
38	ANDHIKA WAHYU UTOMO		1	
39	ARIF HADI WIBOWO		1	
40	FATHAR PRASOUMA		1	
41	FREDY VEBRYARTO		1	
42	SUPARJO	1		
43	ALEXANDER YANZAS P	1		
44	APTA MYLSIDAYU		1	
45	FEBI KURNIAWAN		1	
46	LEO BAGUS SAPUTRO	1		
47	FREDY FALDERRAMA	1		
48	NUZULIA LARASATI	1		
49	BETTY RETNOWULAN		1	
50	VINA INDRI FITRIANI	1		
51	EKO ARIANTO	1		
52	ARIF SETYANUGRAHA	1		
53	PONIDI	1		

54	SONIA	1		
55	DIMAS AFRIAN PRASETYO	1		
56	BENNY MANURUNG	1		
57	MUH. RIFKY HAZMI	1		
58	HASWAKA NU FATTAH	1		
59	LIA KARINA MANSUR		1	
60	KARTINI	1		
61	FELIX RIFALDI		1	
62	EDI SANTOSO		1	
63	ASRI TRISNAWATI	1		
64	siswantoyo			1
65	fajar		1	
66	awan hariono			1
67	trihadi karyono		1	
68	abdul alim			1
69	faidilah k		1	
70	ratna budiarti		1	
71	danang wicaksono		1	
72	budi aryanto			1
73	mansur			1
74	endang rini			1
75	rumpis			1
76	sb pranatahadi		1	
77	fauzi			1
78	subagyo		1	
79	agus supriyanto		1	
80	lismadiana			1
81	danardono		1	
82	nawan		1	

83	ria			1
84	wida sriyanto		1	
85	putut			1
86	agus purwadi	1		
87	cukup p		1	
88	deki	1		
89	joko lelor	1		
90	yuli haryanto	1		
91	rosa basket	1		
92	irine puri	1		
93	endang widiastruti	1		
94	rais wibowo	1		
95	didik	1		
96	naning dubay	1		
97	Putarto	1		
98	bambang m	1		
99	ambar setiawan	1		
100	andri	1		
101	endarman			1
102	wasti			1
103	sarif		1	
104	hendra		1	
105	ucok			1
106	syarif hidayat		1	
107	isti		1	
108	bayu iswana		1	
109	indra badminto		1	
110	heru		1	
111	surahman		1	

112	budi linda		1	
113	sunarto		1	
114	black		1	
115	kusbani		1	
116	budi bodong	1		
117	moko	1		
118	Suratno	1		
119	wahyu		1	
120	sumintarsih		1	
121	lilik p			1
122	agung upn		1	
123	tri upn		1	
124	didik	1		
125	wulian	1		
126	riky dwi h		1	
127	eko heru		1	
128	joko gempil	1		
129	tuginem	1		
130	wahyu judo	1		
131	gandung d	1		
132	agus p	1		
133	fauzi			1
134	herwin		1	
135	sansan		1	
136	genuk	1		
137	reza	1		
138	harun	1		
139	geofani	1		
140	ismadi	1		

141	agil yudhono	1		
142	mila esta	1		
143	wening	1		
144	prabowo	1		
145	elyas	1		
146	dhani	1		
147	eka yunianta		1	
148	sajuri	1		
149	dadang voli pasir	1		
150	rudianto	1		
	jumlah	89	45	16

Lampiran 3. Data Tracer studi tentang masa tunggu mendapat pekerjaan alumni

NO	NAMA	LAMA MASA TUNGGU KERJA			
		0-1 THN	1-2 THN	2-3 THN	> 3THN
1	SULIS NUR PRASETYO				1
2	NICO ANDRIANTO			1	
3	GIRI KURNIA SARI	1			
4	ADI SETYAWAN				1
5	DANANG	1			
6	SONY DWI PRASETYO		1		
7	IKA FITRIYANI	1			
8	REZA FAHROZI				
	GUNAWAN				1
9	ADRIAN PURNAWAN		1		
10	ARMITHA RINDI				
	ANTIKHA	1			
11	MUHAMAT FADHOLI	1			
12	LUCKY		1		
13	IWAN SUKENDRO		1		
14	MUH. HIDAYAT		1		
15	MICE NOPSARI KOSTA	1			
16	ADE RYAN PRATAMA		1		
17	TATANG PRIMADI		1		
18	ZANIAR DPC		1		
19	VIALI WAVA	1			
20	NUR MUHAMAD		1		
21	WIJAYA				
	WIRASWASTAWAN	1			
22	GRENDUA LASAPA		1		

	YOGA RESTU				
23	ARGADITAMA	1			
24	MARITO HARITS		1		
25	SUNU ARIF WIMBARDI	1			
26	ZAIN MAULANA		1		
27	NENI DAMAIYANTI		1		
28	SYAEFUL		1		
29	RISKI SURYA		1		
30	DATU AGUNG	1			
31	DEWI WIRA		1		
32	MOH FADOLI	1			
33	DIATRI	1			
34	MURYANTI ARDANI		1		
35	ISMINARTI SUBOWO		1		
36	DANANG HARJITO	1			
37	MUHAMAD ALFATIH		1		
38	ANDHIKA WAHYU UTOMO	1			
39	ARIF HADI WIBOWO		1		
40	FATHAR PRASOUMA		1		
41	FREDY VEBRYARTO		1		
42	SUPARJO	1			
43	ALEXANDER YANZAS P	1			
44	APTA MYLSIDAYU	1			
45	FEBI KURNIAWAN	1			
46	LEO BAGUS SAPUTRO		1		
47	FREDY FALDERRAMA			1	
48	NUZULIA LARASATI			1	
49	BETTY RETNOWULAN		1		

50	VINA INDRI FITRIANI	1			
51	EKO ARIANTO	1			
52	ARIF SETYANUGRAHA		1		
53	PONIDI	1			
54	SONIA	1			
55	DIMAS AFRIAN PRASETYO		1		
56	BENNY MANURUNG			1	
57	MUH. RIFKY HAZMI		1		
58	HASWAKA NU FATTAH		1		
59	LIA KARINA MANSUR	1			
60	KARTINI	1			
61	FELIX RIFALDI		1		
62	EDI SANTOSO		1		
63	ASRI TRISNAWATI		1		
64	siswantoyo	1			
65	fajar		1		
66	awan hariono			1	
67	trihadi karyono		1		
68	abdul alim		1		
69	faidilah k		1		
70	ratna budiarti		1		
71	danang wicaksono		1		
72	budi aryanto			1	
73	mansur		1		
74	endang rini		1		
75	rumpis		1		
76	sb pranatahadi		1		
77	fauzi		1		

78	subagyo		1		
79	agus supriyanto		1		
80	lismadiana			1	
81	danardono		1		
82	nawan		1		
83	ria		1		
84	wida sriyanto		1		
85	putut		1		
86	agus purwadi	1			
87	cukup p	1			
88	deki	1			
89	joko ielur	1			
90	yuli haryanto		1		
91	rosa basket		1		
92	irine puri		1		
93	endang widiastuti			1	
94	rais wibowo			1	
95	didik		1		
96	naning dubay		1		
97	Putarto		1		
98	bambang m			1	
99	ambar setiawan			1	
100	andri		1		
i01	endarman	1			
102	wasti		1		
103	sarif	1			
104	hendra	1			
105	ucok	1			
106	syarif hidayat		1		

107	isti			1	
108	bayu iswana		1		
109	indra badminto		1		
110	heru			1	
111	surahman		1		
112	budi linda		1		
113	sunarto		1		
114	black		1		
115	kusbani	i			
116	budi bodong	1			
117	moko		1		
118	Suratno	i			
119	wahyu	1			
120	sumintarsih		1		
121	lilik p		1		
122	agung upn		1		
123	tri upn		1		
124	didik		1		
125	wulan		1		
126	riky dwi h		1		
127	eko heru	1			
128	joko gempil	1			
129	tuginem	1			
130	wahyu judo		1		
131	gandung d		1		
132	agus p		1		
133	fauzi		1		
134	herwin		1		
135	sansan		1		

136	genuk			1	
137	reza	1			
138	harun		1		
139	geofani	1			
140	ismadi		1		
141	agil yudhono	1			
142	mila esta		1		
143	wening		1		
144	prabowo		1		
145	elyas	1			
146	dhani		1		
147	eka yunianta		1		
148	sajuri		1		
149	dadang voli pasir	1			
150	rudianto		1		
	JUMLAH	46	87	14	3